

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 12 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО

Протокол заседания  
методического объединения  
№ 1 от «23 » 08. 2023г.

Руководитель ШМО  
Г.Н.Вишнякова /Г.Н.Вишнякова/

«Согласовано»  
заместитель директора  
по УВР Р.Г.Валиева/Р.Г.Валиева/  
«24» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Лицей № 12  
Г.Лениногорска  
С.С.Клюева/С.С.Клюева/  
Приказ № 212 –ОД от «31»  
августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«По ступенькам финансовой грамотности»

Уровень образования

Начальное общее образование

Классы

2-3

Период освоения рабочей программы

2 года

Разработчики

Вишнякова Г.Н. учитель начальных  
классов первой квалификационной  
категории



## **Содержание программы 2 класс 2 класс**

### ***Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).***

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### **Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### **Компетенции**

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

### ***Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).***

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### **Основные понятия**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### ***Какие деньги были раньше в России (7 часов).***

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

#### **Основные понятия**

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гринва. Грош. Алтын. Рубль. Гриненник. Полтинник.

#### **Ассигнация.**

#### **Компетенции**

- Описывать старинные российские деньги.

- Объяснять происхождение названий денег.

### ***Современные деньги России и других стран (10 часов).***

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### **Основные понятия**

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### **Компетенции**

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

### **Планируемые результаты 2 класс**

<b>Предметные результаты</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание и правильное использование экономических терминов;</li> <li>• представление о роли денег в семье и обществе;</li> <li>• умение характеризовать виды и функции денег;</li> <li>• знание источников доходов и направлений расходов семьи;</li> <li>• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;</li> <li>• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;</li> </ul>	<p>осознание себя как члена семьи, государства и государства;</p> <p>овладение начальными навыками</p> <p>тации в мире финансовых отношений;</p> <p>звитие самостоятельности и осознание</p> <p>ной ответственности за свои поступки;</p> <p>азвитие навыков сотрудничества со</p> <p>слыми и сверстниками в разных</p> <p>овых и реальных экономических</p> <p>ациях.</p>	<p><b>познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</li> <li>• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям</li> <li>• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;</li> </ul> <p><b>регулятивные:</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение элементарных финансовых расчётов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание цели своих действий;</li> <li>• составление простых планов с помощью учителя;</li> <li>• проявление познавательной и творческой инициативы;</li> <li>• оценка правильности выполнения действий;</li> <li>• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;</li> </ul> <p><b>коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление текстов в устной и письменной формах;</li> <li>• умение слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> <li>• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</li> </ul>
---	---

**Календарно тематическое планирование**  
**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>	<b>Электронные (цифровые ) образовательные ресурсы</b>
<b><i>Что такое деньги и откуда они взялись.(9 ч)</i></b>					
1	Что такое деньги?	1			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1			<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1			<a href="https://fmc.hse.ru/pri marySchool">https://fmc.hse.ru/pri marySchool</a>
4	Проблемы товарного обмена.	1			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
6	Свойства драгоценных металлов.	1			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
7	Появление первых монет.	1			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
8	Первые монеты разных государств	1			<a href="https://fmc.hse.ru/pri marySchool">https://fmc.hse.ru/pri marySchool</a>
9	Что такое деньги и откуда они взялись?	1			<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
<b><i>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.(8 ч)</i></b>					
10	Устройство монеты.	1			<a href="https://fmc.hse.ru/pri marySchool">https://fmc.hse.ru/pri marySchool</a>
11	Изобретение бумажных денег	1			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
12	Изобретение бумажных денег	1			<a href="https://fmc.hse.ru/pri marySchool">https://fmc.hse.ru/pri marySchool</a>
13	Защита монет от подделок.	1			<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
14	Современные монеты.	1			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>

15	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
16	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
17	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1		<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
<i><b>Какие деньги были раньше в России.(7 ч)</b></i>				
18	Древнерусские товарные деньги.	1		<a href="https://fmc.hse.ru/pri marySchool">https://fmc.hse.ru/pri marySchool</a>
19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1		<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1		<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
21	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1		<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
22	Рубль, гривенник и полтинник.	1		<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
23	Пословицы и поговорки про деньги.	1		<a href="https://fmc.hse.ru/pri marySchool">https://fmc.hse.ru/pri marySchool</a>
24	Дизайн купюры сказочной страны.	1		<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
<i><b>Современные деньги России и других стран. (10 ч)</b></i>				
25	Современные деньги России .	1		<a href="https://fmc.hse.ru/pri marySchool">https://fmc.hse.ru/pri marySchool</a>
26	Современные деньги мира.	1		<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1		<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
28	Появление безналичных денег.	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1		<a href="https://fmc.hse.ru/pri marySchool">https://fmc.hse.ru/pri marySchool</a>
30	Проведение безналичных расчётов.	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
31	Функции банкоматов.	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
33	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1		<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
34	Современные деньги России и других стран.	1		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>

### *Откуда в семье деньги. (5 ч)*

21	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1			<a href="https://fmc.hse.ru/pri marySchool">https://fmc.hse.ru/pri marySchool</a>
22	Откуда в семье деньги. Заработка плата. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1			<a href="https://uchi.ru/teachers /lk/main">https://uchi.ru/teachers /lk/main</a>
23	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.	1			<a href="https://uchi.ru/teachers /lk/main">https://uchi.ru/teachers /lk/main</a>
24	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты.	1			<a href="https://fmc.hse.ru/pri marySchool">https://fmc.hse.ru/pri marySchool</a>
25	Откуда в семье деньги Иллюстрировка сказки «Заработанный рубль»	1			<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>

### *На что тратятся деньги. (3 ч)*

26	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
27	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1			<a href="https://uchi.ru/teachers /lk/main">https://uchi.ru/teachers /lk/main</a>
28	Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1			<a href="https://fmc.hse.ru/pri marySchool">https://fmc.hse.ru/pri marySchool</a>

### *Как умно управлять своими деньгами. (4 ч).*

29	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1			<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
30	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
31	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распределите семейный бюджет»	1			<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
32	Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	1			<a href="https://uchi.ru/teachers /lk/main">https://uchi.ru/teachers /lk/main</a>

### *Как делать сбережения. (3 ч)*

33	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1			<a href="https://fmc.hse.ru/pri marySchool">https://fmc.hse.ru/pri marySchool</a>
34	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1			<a href="https://uchi.ru/teachers /lk/main">https://uchi.ru/teachers /lk/main</a>

## Содержание программы 3 класс

### ***Откуда в семье деньги (12 ч).***

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработка плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### **Основные понятия**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработка плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

### ***На что тратятся деньги (6 ч).***

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### **Основные понятия**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### **Компетенции**

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

### ***Как умно управлять своими деньгами (6 ч).***

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

### **Основные понятия**

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработка.

### **Компетенции**

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

### **Как делать сбережения (10 ч).**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

### **Основные понятия**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

### **Компетенции**

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

## **Планируемые результаты 3 класс**

<b>Предметные результаты</b>	<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понимать экономические термины;</li><li>-иметь представление о роли денег в семье и обществе;</li><li>-знать источники доходов и расходов семьи;</li><li>-уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;</li><li>-проводить элементарные финансовые расчеты.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;</li><li>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в</li></ul>	<p><b><i>Регулятивные.</i></b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-составлять простые планы;</li><li>-проявлять инициативу;</li><li>-оценивать правильность выполнения действий;</li><li>-правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.</li></ul> <p><b><i>Познавательные.</i></b></p>

	<p>других видах внеурочной деятельности;</p> <p>-понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;</p> <p>-развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.</p>	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решению проблем творческого и поискового характера;</li> <li>-использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</li> <li>-сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;</li> <li>-владеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные.</b></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять текст;</li> <li>-вести диалог;</li> <li>-излагать свое мнение;</li> <li>-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul>
--	--	--

### Календарно тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	План	Факт	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Откуда в семье деньги 12 (часов).</i>					
1	Откуда деньги в семье?	1			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
2	Наследство. Выигрыш в лотерее. Клад.	1			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>

<b>3</b>	Основной источник дохода современного человека	<b>1</b>			<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
<b>4</b>	Основной источник дохода современного человека	<b>1</b>			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
<b>5</b>	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	<b>1</b>			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
<b>6</b>	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	<b>1</b>			<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
<b>7</b>	Пенсия. Стипендия. Пособие.	<b>1</b>			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
<b>8</b>	Денежный заем.	<b>1</b>			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
<b>9</b>	Имущество. Аренда.	<b>1</b>			<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
<b>10</b>	Проценты по вкладам. Кредиты.	<b>1</b>			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
<b>11</b>	Мошенничество.	<b>1</b>			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
<b>12</b>	Откуда в семье деньги.	<b>1</b>			<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
<b><i>На что тратятся деньги (6 часов).</i></b>					<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
<b>13</b>	Обмен денег на товары и услуги.	<b>1</b>			<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
<b>14</b>	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	<b>1</b>			<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
<b>15</b>	Обязательные и необязательные расходы.	<b>1</b>			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
<b>16</b>	Сбережения.	<b>1</b>			<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
<b>17</b>	Долги. Вредные привычки. Хобби.	<b>1</b>			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
<b>18</b>	На что тратятся деньги	<b>1</b>			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
<b><i>Как умно управлять своими деньгами ( 6 часов).</i></b>					
<b>19</b>	Бюджет – план доходов и расходов.	<b>1</b>			<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
<b>20</b>	Учёт доходов и расходов	<b>1</b>			<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
<b>21</b>	Сравниваем доходы и расходы.	<b>1</b>			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
<b>22</b>	Способы экономии.	<b>1</b>			<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
<b>23</b>	Способы экономии.	<b>1</b>			<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
<b>24</b>	Как умно управлять своими деньгами	<b>1</b>			<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
<b><i>Как делать сбережения 10 часов.</i></b>					
<b>25</b>	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	<b>1</b>			<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
<b>26</b>	Копилки. Коллекционирование.	<b>1</b>			<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
<b>27</b>	Вложения в банк или ценные бумаги.	<b>1</b>			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
<b>28</b>	Банковский вклад. Недвижимость.	<b>1</b>			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
<b>29</b>	Ценные бумаги.	<b>1</b>			<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

<b>30</b>	Фондовый рынок.	<b>1</b>			<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
<b>31</b>	Акции. Дивиденды.	<b>1</b>			<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
<b>32</b>	Сравниваем разные виды сбережений.	<b>1</b>			<a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>
<b>33</b>	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги	<b>1</b>			<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
<b>34</b>	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.	<b>1</b>			<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Клюева С.С.		 Подписано 08.11.2023 - 15:33	-